***Расписание учителя-предметника по классам на учебную неделю с 06.04.2020 по 10.04.2020***

Ф.И.О. учителя : Жевликова Татьяна Анатольевна

КЛАСС: 6 «Б»

Контактные данные: e-mail tazh.do451@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата организации занятия** | **№ урока**  ***по расписанию*** | **Предмет** | **Тема** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Форма предоставления результата** | **Дата и время предоставления результата** | **Средства коммуникации** | **Текущая аттестация оценивания** |
| *06.04.2020* | *1 урок в 9.00* | *Английский язык* | Развитие грамматических навыков: модальные глаголы долженствования. Инсценирование диалогов этикетного характера «Предостережения, выдвижение/ принятие/ отклонение предложений». | *Самостоятельный просмотр видеоурока* [*https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/ispolzovanie-glagolov-must-i-have-dlya-vyrazheniya-dolzhenstvovaniya?block=player*](https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/ispolzovanie-glagolov-must-i-have-dlya-vyrazheniya-dolzhenstvovaniya?block=player) | Самостоятельно прочитать грамматический материал по теме «Степени сравнения» в конце учебника, переписать таблицу в словарь- со стр. 79 и выполнить письменно упр. 4 , прочитать и перевести диалог на стр. 80 (новые слова записать в словарь и выучить, упр. 2, 5 ( письменно) | *Фото или скан выполненных письменных работ и страниц словаря на электронную почту, по желанию аудио- или видеозаписи устного задания на электронную почту* | *До 8.04 до 18.00* | Электронная почта | *Оценка за письменное задание*  *Выборочно ( у желающих) оценка за устное задание* |
| *09.04.2020* | *8 в 15.40* | *Английский язык* | Правила и инструкции. | *Индивидуальные консультации и проверка выполненных работ* | | | | | |
| *10.04* | *4 в 12.05* | *Английский язык* | *Обучение аудированию, разговорным формулам общения «Правила и инструкции».* | *Видеоурок, с последующей выдачей задания*  ***Начало видеоурока -12.05*** на платформе МЭО | *Задание в чате МЭО* | *тест* | *Выслать на почту до 10.04 до 13.00* | *Видеоконференция на платформе МЭО.*  *Тест выслать на почту* | *Оценка за тест* |

***Инструкция к урокам английского языка для 6-го класса на учебную неделю с 06.04.2020 по 10.04.2020***

Модуль 8

Дорогие шестиклассники !

Я приготовила для вас эту инструкцию , чтобы вам было легче ориентироваться в новых условиях дистанционного обучения.

В конце третьей четверти мы с вами начали изучать Восьмой модуль (8а и 8b), поэтому часть заданий у вас уже выполнена. Не нужно выполнять задания дважды. Но я вам рекомендую в качестве повторения и закрепления изученного материала посмотреть видеоуроки к модулям 8а и 8 b в любое свободное время до начала учебной недели.. Если у кого-то из вас не получится выйти в интернет или вы плохо будете понимать, что делать , то посмотрите , пожалуйста, в эту таблицу , найдите приложения к инструкции, и выполните задания в удобное для вас время. Надеюсь, у вас все получится!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раз-**  **дел модуля** | **Тема** | **Новые слова для записи в словарь и заучивания наизусть** | **Чтение и перевод** | **Грамматический материал** | **Материал для самостоятельной работы** | **Форма предоставления результата** | **Дата и время предоставления результата** | **Средства коммуникации** | **Текущая аттестация оценивания** |
| **8а** | That’s the rule | *Слова под фото на стр. 76 и в конце учебника ( или см. Приложение № 1 (8а)* | Текст на стр. 77 ( выделенные слова в Приложении № 1 и в вашем словарике) | *Модальные глаголы*  **Must –**  **Mustn’t –**  **Can –**  **Can’t** | Упр. 3 на стр. 76 –прочитать и перевести устно, письменно выполнить в тестовом режиме, например, 1- F, 2- T и т.д. ,упр. 5 (списать предложения, вставляя модальные глаголы в нужной форме), уметь читать и переводить эти предложения | *Слова должны быть записаны в словарь, письменные упражнения выполнять в тетради. Чтение и перевод текстов можно предоставить на проверку в аудио- или видео файлах* |  | Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=BpdCXeE7Ih8&list=PLRMli4p2MiuEoGx5T0gKTKZ2MPHps8S1i&index=10>  https://www.youtube.com/watch?v=69zxaBU8FDU | *Оценка за ведение словаря ( для тех, кто не получил оценку за ведение словаря в конце четверти – мы записали в классе слова из модуля (8a,8b)* |
| **8b** | Shall we? | *Слова рядом с фотографиями на стр. 78 и в конце учебника ( Модуль 8b или см. Приложение № 2 (8b)* | *Диалог на стр. 78 ( читать и переводить)*  *Выписать формы сравнительной и превосходной степени* | ***Степени сравнения***  ***Таблица (****Приложение№ 3)* | *Упр. 3 стр.79 ( таблицу по образцу Приложения № 3 переписать в словарь в разделе «Грамматика»*  *Упр.4 на стр.79 (*списать предложения, вставляя сравнительную или превосходную степень сравнения в нужной форме), уметь читать и переводить эти предложения | *Слова должны быть записаны в словарь, письменные упражнения выполнять в тетради. Чтение и перевод текстов можно предоставить на проверку в аудио- или видео файлах* |  | [*Видеоурок*](https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-3/comparative-and-superlative-adjectives-prilagatelnye-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-subtitry?block=player) *https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-3/comparative-and-superlative-adjectives-prilagatelnye-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-subtitry?block=player* | *Оценка за домашние работы* |
| **8c** | House rules | *Слова и выражения из упр. 7 на стр.79,диалога на стр. 80 и в конце учебника ( Модуль 8с или см. Приложение № 4 (8с)* | *Формы глагола* **have to / don’t have to**  **Needn’t** | ***(****Приложение№ 3)* | Упр. 1b на стр. 80 - Диалог читать и переводить, упр.4,5 на стр. 80 (письменно составить вопросы и ответить на них |  |  | Видеоурок<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/ispolzovanie-glagolov-must-i-have-dlya-vyrazheniya-dolzhenstvovaniya?block=player> | *Оценка за устные задания ( по желанию)* |